

Nom :	Structure :
Prénom :	

Intitulé du projet en autonomie :

**Compétence 1 : Concevoir des interventions adaptées aux enjeux de la société**

**Niveau BUT2 : Analyser les problématiques spécifiques des populations, des publics et des territoires**

Avancée du travail : à cocher au fur et à mesure	Non Fait	En cours	Fait	Difficultés rencontrées
Choisir un sujet de recherche				
Problématiser et situer un sujet au regard des enjeux de la société				
Formuler une problématique et des questions de recherche				
Recueillir et confronter des ressources documentaires en vue de constituer une revue de littérature				
Collecter et exploiter des données empiriques dans une démarche exploratoire				
Présenter, partager les résultats et formuler des ébauches de préconisations				
<b>FINALITE DE LA COMPETENCE 1 NIVEAU 2</b>	Ce travail d'exploration, d'analyse et de synthèse a pour but de s'adapter à des changements sociétaux impliquant une remise en question des pratiques ou des modes d'action des structures.			

**Compétence 2 : Construire des dynamiques partenariales**

**Niveau BUT2 : Animer le partenariat en associant les acteurs concernés**

Avancée du travail : à cocher au fur et à mesure	Non Fait	En cours	Fait	Difficultés rencontrées
Identifier des démarches partenariales				- Identifier des démarches partenariales - Situer les démarches partenariales dans les politiques publiques - Observer la mise en œuvre de démarches partenariales - Analyser la pertinence de cette mise en œuvre, ses limites et ses enjeux
Situer les démarches partenariales dans les politiques publiques				
Observer la mise en œuvre de démarches partenariales				
Analyser la pertinence de cette mise en œuvre, ses limites et ses enjeux				
Construire un argumentaire et faire des propositions				
<b>FINALITE DE LA COMPETENCE 2 NIVEAU 2</b>	Sur le semestre 3, la mise en situation professionnelle amène les étudiants à identifier les principales caractéristiques et enjeux d'une action partenariale. Sur le semestre 4, cette mise en situation professionnelle amène les étudiants à initier une action partenariale.			

**Compétence 3 : Renforcer les capacités d'action individuelle et collective des publics**

**NIVEAU BUT2 : Co-élaborer des projets qui se structurent sur les ressources et l'engagement de chacun pour renforcer le pouvoir d'agir des publics**

**Compétence 4 : Mettre en œuvre des démarches éducatives et des techniques d'animation dans une démarche de projet**

**NIVEAU BUT2 : Mettre en œuvre des animations socioéducatives, inscrites dans le cadre d'un projet**

Avancée du travail : à cocher au fur et à mesure	Non Fait	En cours	Fait	Difficultés rencontrées
<b>Acquérir</b> des techniques d'animation socioéducative en <b>expérimentant</b> des pratiques (dont pratiques de créativité acquises en BUT 1) et en lien avec des thématiques qui auront été mises en réflexion (ex : citoyenneté et vivre ensemble, usage responsable du numérique, égalité filles garçon, éducation nature environnement pour un développement soutenable...)				
<b>Elaborer</b> un projet d'animation en adéquation avec les compétences d'un public et les objectifs visés				
<b>Construire</b> une progression pédagogique en accord avec le projet dans lequel s'inscrivent les animations				
<b>Co-élaborer</b> le projet en sollicitant la participation de tous les publics et partenaires du projet.				
<b>Développer</b> une démarche participative visant les interactions avec le public et entre pairs et à permettre son engagement				
<b>Construire</b> une démarche réflexive à propos de l'action réalisée et de son appropriation par le public (Mettre en place des outils d'évaluation)				
<b>Synthétiser</b> à l'écrit le travail mené et les étapes méthodologiques (proposer un bilan quantitatif et qualitatif du projet)				
<b>FINALITE DE LA COMPETENCE 3 ET 4 NIVEAU 2</b>	Cette mise en situation professionnelle amène les étudiants à concevoir et mettre en œuvre un projet d'animation socioéducative s'adressant à un public ciblé. L'objectif est que l'étudiant puisse coordonner des projets d'intervention sociale avec différents publics, usagers et bénévoles et développer leur capacité à s'inscrire dans une démarche d'éducation populaire et d'implication citoyenne.			

**Compétence 5 : Contribuer au développement du champ professionnel de l'animation**

**NIVEAU BUT2 : Elaborer et partager sa compréhension des dimensions et des enjeux de l'intervention**

Avancée du travail : à cocher au fur et à mesure	Non Fait	En cours	Fait	Difficultés rencontrées
<b>Formuler</b> une analyse de sa pratique et définir son positionnement professionnel				
<b>Rendre compte</b> de cette analyse, et <b>proposer</b> des pistes de remédiation et d'amélioration				
<b>Synthétiser</b> sa pensée à l'oral et à l'écrit en mobilisant des supports et modes d'expression adaptés aux contextes et situations de communication				
Argumenter en mettant en évidence des questions discutées par les acteurs du champ				
<b>FINALITE DE LA COMPETENCE 5 NIVEAU 2</b>	Cette mise en situation professionnelle amène les étudiants à restituer l'analyse de sa pratique et la mettre en lien avec les enjeux du champ professionnel			