

Environnement économique



L'animateur/trice et l'économie

L'animation ne se résume pas à la pratique : elle s'inscrit dans un contexte économique qu'il est essentiel de comprendre.

Connaissances en SHS

L'animation mobilise des savoirs en sciences humaines et sociales, notamment l'économie.

Compréhension du contexte

Saisir les enjeux professionnels : publics, problématiques, place des structures dans l'économie locale et nationale.

Dimension technique

Réaliser un budget, identifier les acteurs économiques, piloter un projet dans ses dimensions financières.



Thèmes abordés



Les fondements

La connaissance économique :
définitions, concepts de base, besoins
et ressources.



L'activité économique

Les acteurs du tissu économique et
leurs interactions au sein de la société.



Les mécanismes

Les principaux mécanismes
économiques : production, répartition,
consommation.



CHAPITRE 1

Les fondements de l'économie

DÉFINITION

L'objet de l'économie

L'économie désigne l'ensemble des activités humaines liées à la **production**, à la **consommation** et à l'**échange** de biens et de services.

- i L'économie étudie la manière dont une société organise et gère ses **ressources rares** pour répondre à des besoins qui, eux, sont illimités.



Un point de départ : le besoin

Toute activité économique naît d'un **besoin**. Pour les comprendre, Maslow propose en 1943 une hiérarchie en cinq niveaux.





Les caractéristiques des besoins

Un **besoin** est une sensation de manque qu'un individu cherche à combler. Ils sont au cœur de l'activité économique.

Primaires & secondaires

Les besoins vitaux (manger) et les besoins culturels ou sociaux (loisirs, reconnaissance).

Illimités & insatiables

Les besoins ne cessent d'apparaître et ne peuvent être satisfaits définitivement.

Interdépendants

Ils sont substituables ou complémentaires : satisfaire l'un peut en créer d'autres.

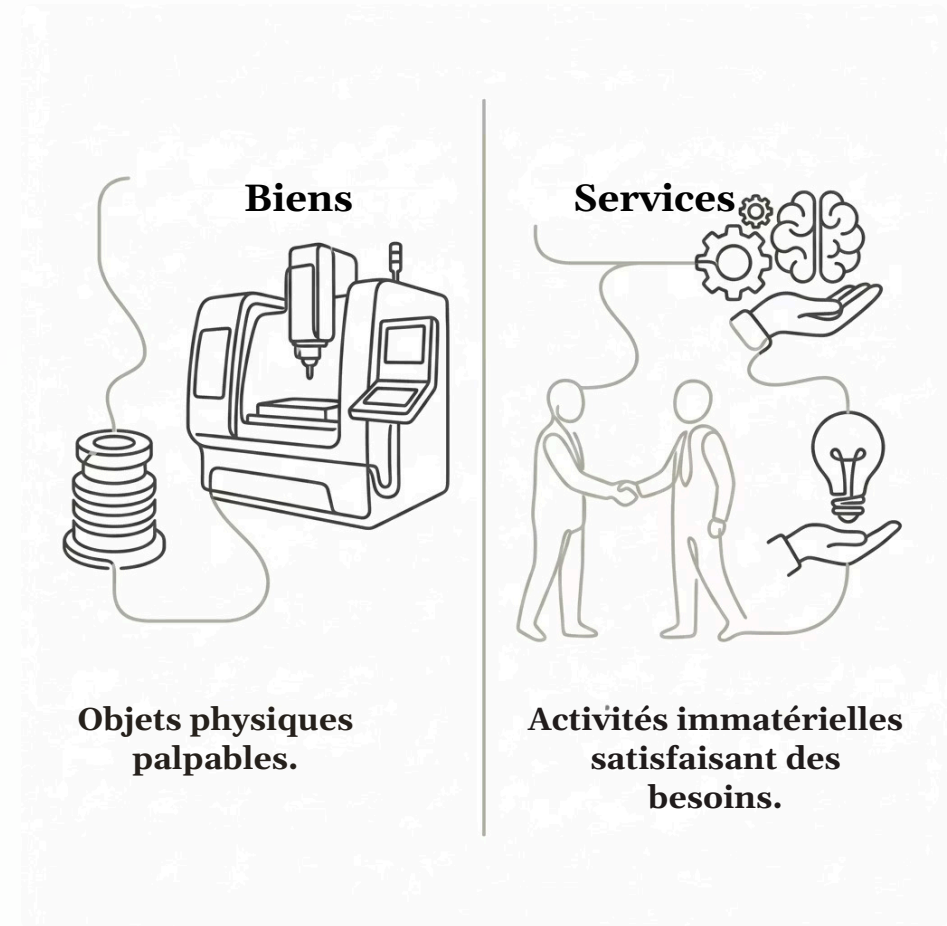
Des ressources... limitées

Le problème de la rareté

Les **ressources** désignent les facteurs de production – ressources naturelles, travail, capital – nécessaires à la création de biens et services.

Les **biens économiques** sont les moyens de satisfaire les besoins. Ils sont par nature **limités**, d'où la notion de **rareté**.

⚠ Comment satisfaire des besoins illimités avec des ressources limitées (temps, argent, matières premières) ?



Les choix, objets d'étude de l'économie

Face à la rareté, des **choix** s'imposent. L'économie analyse trois grandes catégories de décisions.



La production

- Quoi produire ?
- En quelle quantité ?
- Comment produire ?



La répartition

- Pour qui produire ?
- Comment répartir les richesses ?

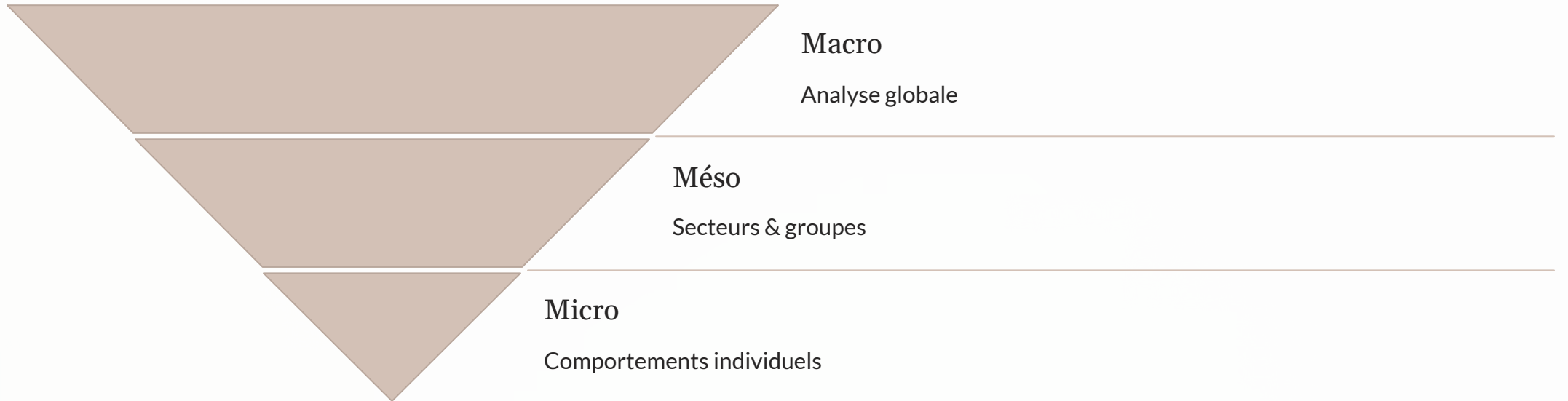


La consommation

- Que faire de mon revenu ?
- Quels biens acheter ?

Les niveaux de l'analyse économique

L'économie s'observe à différentes échelles, du comportement individuel à l'économie mondiale.



Microéconomie

Étudie les décisions des ménages, des entreprises et des individus.



Mésoéconomie

Analyse les secteurs d'activité, les territoires et les groupes sociaux.



Macroéconomie

Appréhende l'économie dans son ensemble : PIB, inflation, emploi, politiques publiques.

Les grands courants de la pensée économique

Une introduction aux trois grandes familles de pensée qui ont façonné notre compréhension de l'économie : le courant libéral (classique et néoclassique), le courant marxiste et le courant keynésien.



Une pensée économique en évolution

Chaque courant est né en réponse aux défis de son époque et propose une vision différente du rôle des marchés, de l'État et de la répartition des richesses.

Courant libéral classique

XVIIIe–XIXe siècle. Travail, liberté des échanges, main invisible du marché.

Courant libéral néoclassique

Fin XIXe siècle. Utilité marginale, équilibre général, mathématisation.

Courant marxiste

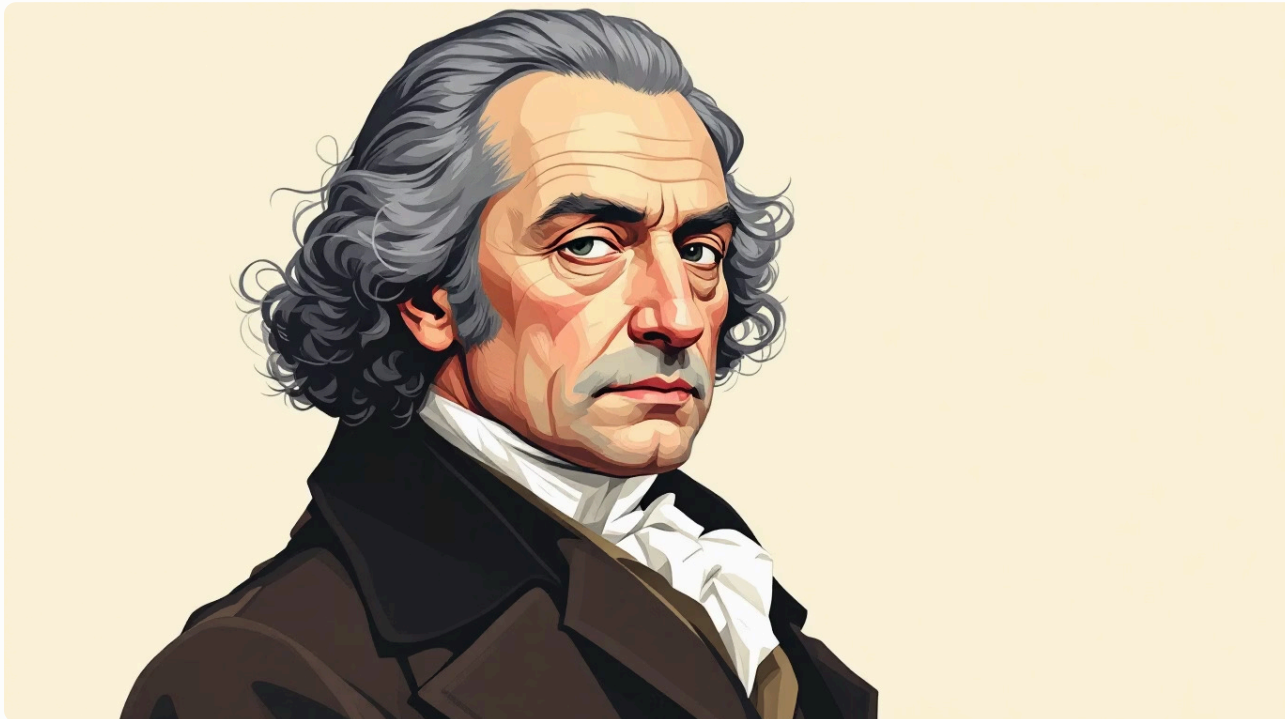
XIXe siècle. Lutte des classes, propriété collective, critique du capitalisme.

Courant keynésien

XXe siècle. Demande effective, rôle actif de l'État, emploi.



Les classiques



Contexte & auteurs

De la révolution industrielle au XIXe siècle. **Adam Smith, David Ricardo, Jean-Baptiste Say** posent les fondements de l'économie de marché.

Principes clés

- La source de richesse est le **travail**
- L'État doit **limiter ses interventions** (laissez-faire)
 - L'intérêt personnel contribue à la **prospérité générale**
- **La loi de Say** : l'offre crée sa propre demande

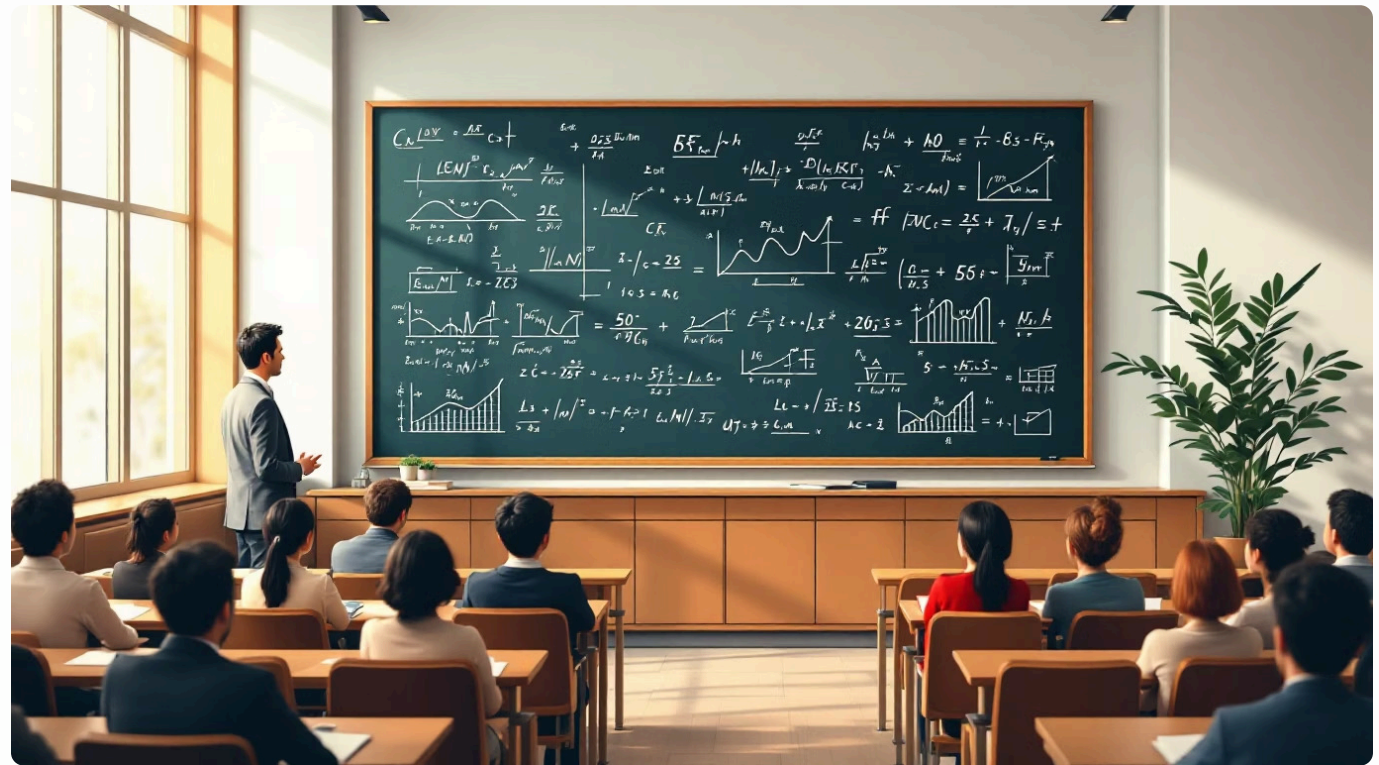
Les néoclassiques

Contexte & auteurs

Deuxième moitié du XIXe siècle. **Alfred Marshall**, **Léon Walras**, **Vilfredo Pareto** renouvellent la pensée classique en l'appuyant sur les mathématiques.

Apports majeurs

- La valeur d'un bien dépend de son **utilité marginale**
- **Théorie de l'équilibre général** : tous les marchés s'ajustent simultanément
- L'État intervient seulement en cas de **défaillance du marché**





COURANT MARXISTE

Les marxistes

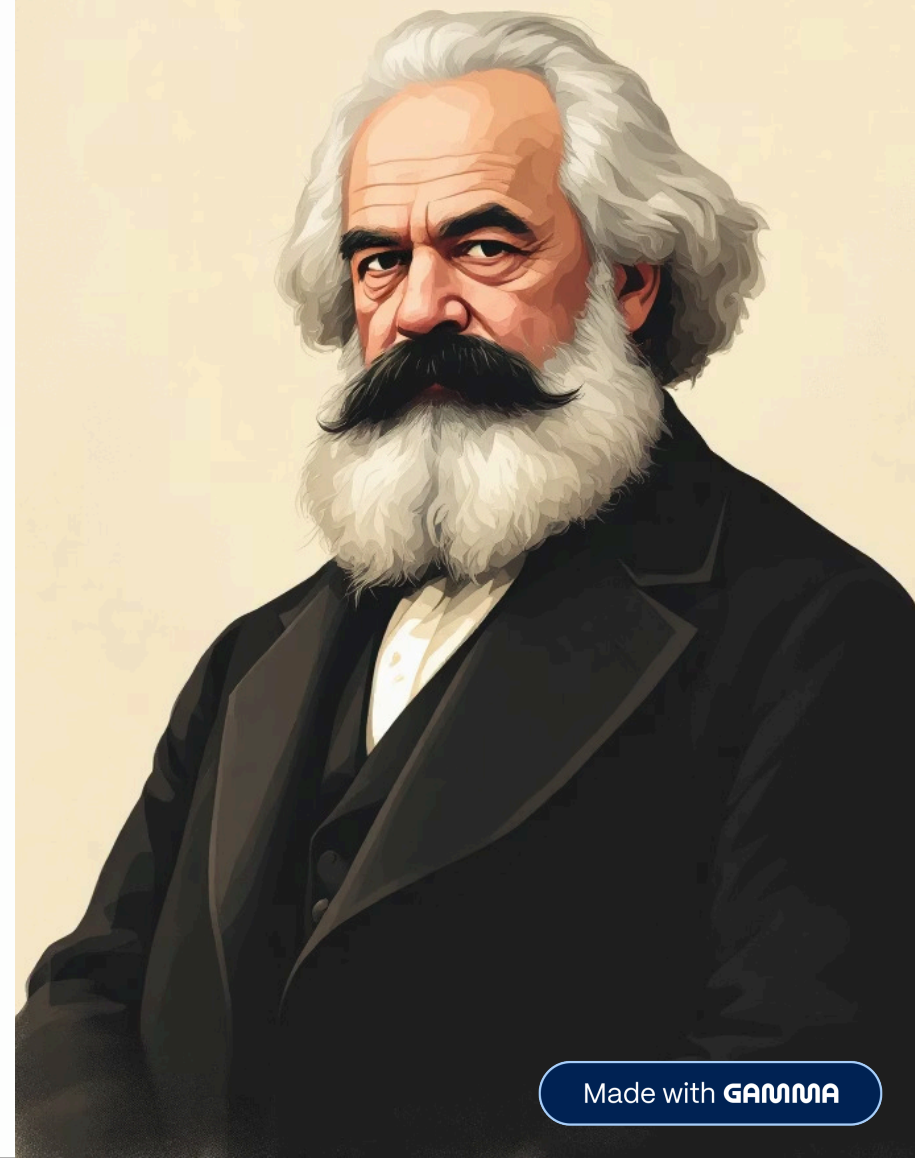
Face à la misère ouvrière de la révolution industrielle, **Karl Marx** et **Friedrich Engels** développent une critique radicale du capitalisme, aux antipodes du libéralisme.

Lutte des classes

Opposition structurelle entre la **bourgeoisie** (propriétaires des moyens de production) et le **prolétariat** (ouvriers exploités).

Propriété collective

Abolition de la propriété privée des moyens de production et avènement du **communisme** comme horizon politique.



Les keynésiens



Contexte & auteur

La **Grande Dépression** des années 1930 aux États-Unis révèle les limites de l'ajustement automatique des marchés. **John Maynard Keynes** propose une nouvelle analyse dans sa *Théorie générale* (1936).

Principes fondamentaux

- Analyse **macro-économique** : on raisonne en agrégats (production, revenu, emploi)
- C'est la **demande effective** qui détermine production et emploi
- L'État doit **intervenir activement** pour soutenir la demande en période de crise

Comparer les courants

Chaque école propose une lecture différente du fonctionnement de l'économie et du rôle de l'État.

Courant	Vision du marché	Rôle de l'État
Classique	Marché autorégulateur, la concurrence ajuste l'offre et la demande	Minimal (laissez-faire)
Néoclassique	Le marché tend vers un équilibre optimal où ressources et revenus sont bien alloués	L'Etat ne doit intervenir qu'en cas de défaillance du marché (monopoles, externalités...)
Marxiste	Le marché est fondé sur l'exploitation et conduit à des crises et inégalités	L'Etat doit abolir le capitalisme et organiser collectivement la production
Keynésien	Le marché est instable et peut s'enliser dans la crise sans aide extérieure	L'Etat doit être un acteur économique majeur : soutenir la demande, investir...



Les acteurs et les fonctions économiques

CHAPITRE 2

Comprendre qui produit, consomme, finance et redistribue dans une économie moderne.

Les 6 acteurs économiques

L'économie française est structurée autour de **six catégories d'agents**, chacune remplissant des fonctions spécifiques. Cette classification est celle du système de comptabilité nationale.



Les ménages

Consomment et fournissent du travail



Les sociétés financières

Assurent l'intermédiation financière



Les administrations publiques

Redistribuent et produisent des services publics



Les entreprises

Produisent des biens et services marchands



Les ISBLSM

Services non marchands aux ménages



L'extérieur

Le reste du monde dans les échanges

A. Les ménages



Définition

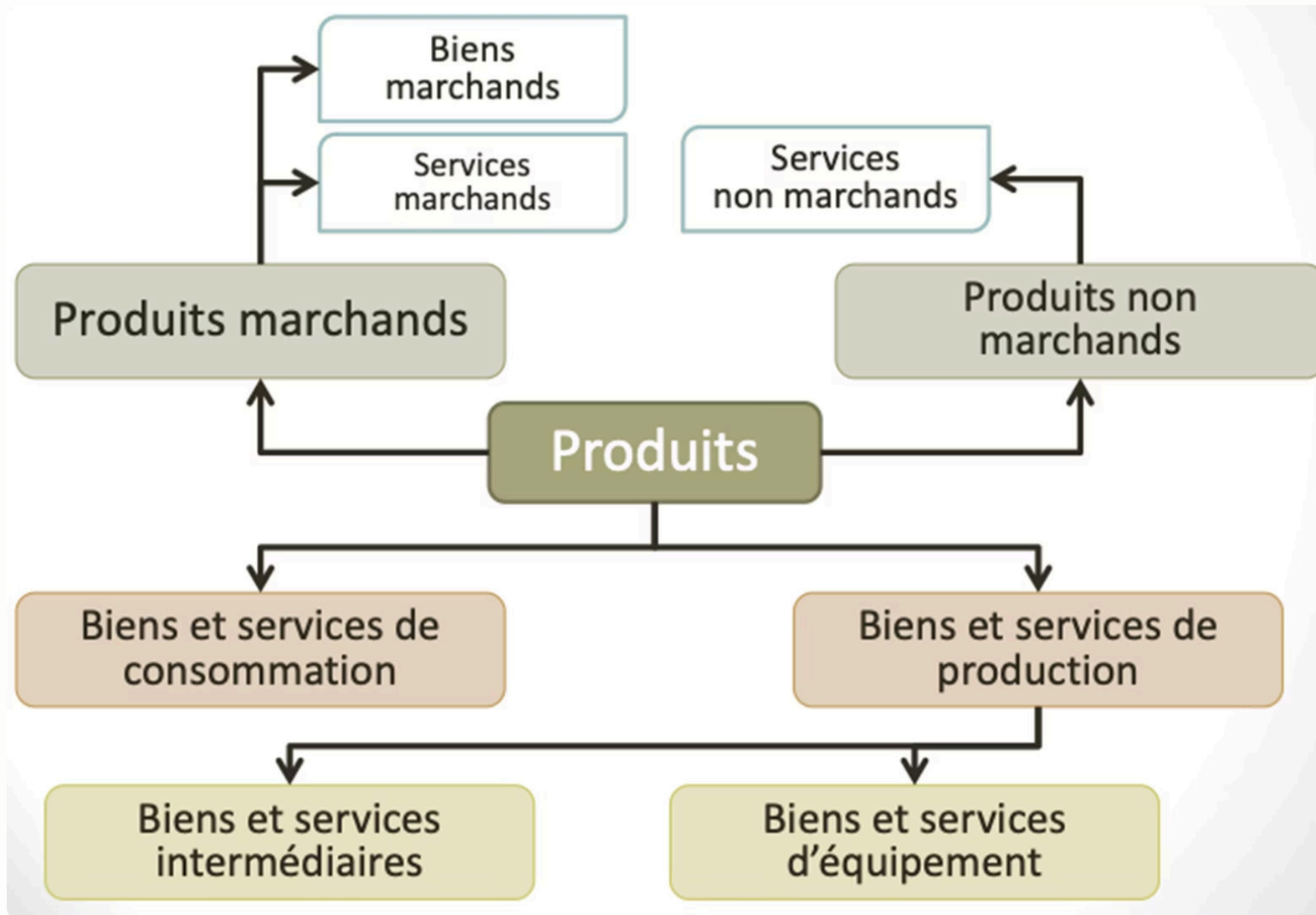
Ensemble de personnes vivant sous le même toit : familles, couples, colocataires, personnes seules...

Fonction principale : la consommation

Les ménages tirent leurs revenus du **travail** (salarié ou indépendant), du **capital** et des **transferts sociaux**.

i 31 millions de ménages

En 2024 en France – leur nombre augmente mais leur taille moyenne diminue



B. Les entreprises

Fonction principale

Produire et vendre des biens et services **marchands** sur un marché

Classifications possibles

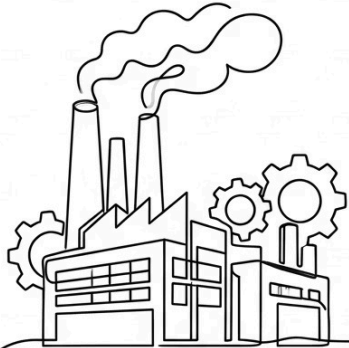
Taille, chiffre d'affaires, statut juridique, secteur d'activité...

3 secteurs d'activité

Primaire (agriculture), **secondaire** (industrie), **tertiaire** (services)



Entreprises lucratives et Économie Sociale et Solidaire



Entreprises à but lucratif

Profit distribué aux actionnaires

Décision basée sur la part de capital

Objectif : maximisation du profit



Économie Sociale et Solidaire ESS

Pas de distribution de profit liée au capital

Gouvernance démocratique : un membre, une voix

Mission sociale ou environnementale

14% des salariés de personnes
2.4 millions de personnes
200,000 organisations en 2022

▲ 200,000 organisations en 2022

L'ESS regroupe associations, coopératives, mutuelles et fondations. Le caractère **non lucratif** ne signifie pas absence de rentabilité – ces organisations doivent équilibrer leurs comptes pour survivre.

i En 2022, l'ESS représente **14 % des salariés** français, soit 2,4 millions de personnes dans 200 000 structures.

C. Les institutions financières



Qui sont-elles ?

Banques et sociétés d'assurance : forme particulière d'entreprise dont la fonction est spécifique.

Les banques

Assurent l'**intermédiation financière** : elles mettent en relation les agents à **capacité de financement** (qui épargnent) et ceux à **besoin de financement** (qui empruntent).

Les assurances

Collectent des primes et **indemnisent** les assurés victimes d'un sinistre, mutualisant les risques.

D. Les ISBLSM

Institutions Sans But Lucratif au Service des Ménages — elles produisent des biens et services **non marchands** destinés aux ménages.



Ressources principales

Contributions volontaires (adhésions, dons) des ménages et subventions des administrations publiques



Objectif

Rendre des services aux ménages sans chercher le profit — souvent dans les domaines social, culturel ou humanitaire



Exemples

Associations, syndicats, ONG, mutuelles, fondations, partis politiques...

E. Les administrations publiques

Fonctions principales

- Produire des biens et services **non marchands** (éducation, justice, défense...)
- Financer ces services par les **prélèvements obligatoires** (impôts, cotisations sociales)
- **Redistribuer les richesses** via les prestations sociales

Les 3 niveaux d'administration

APUC

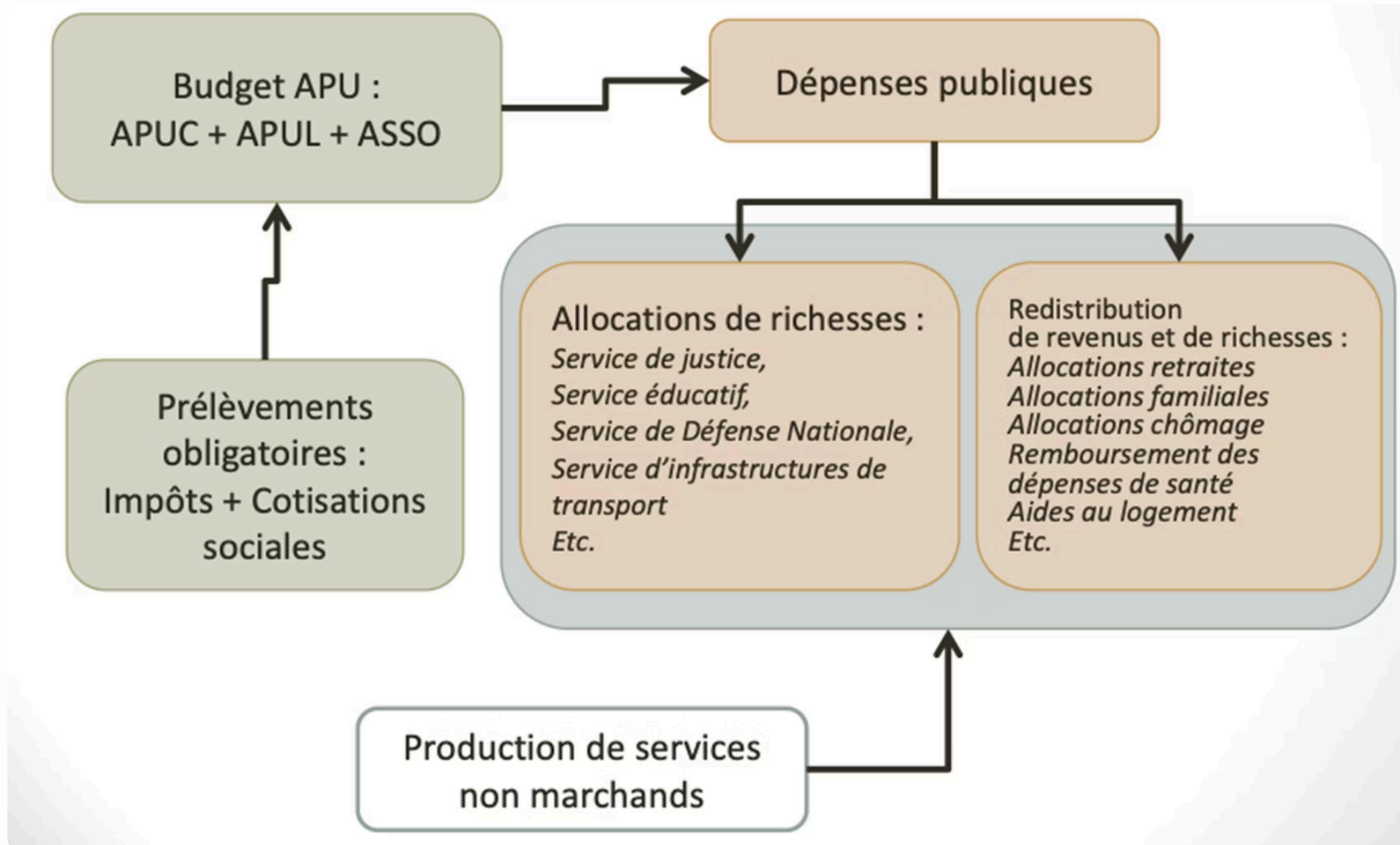
Administrations centrales : État, universités...

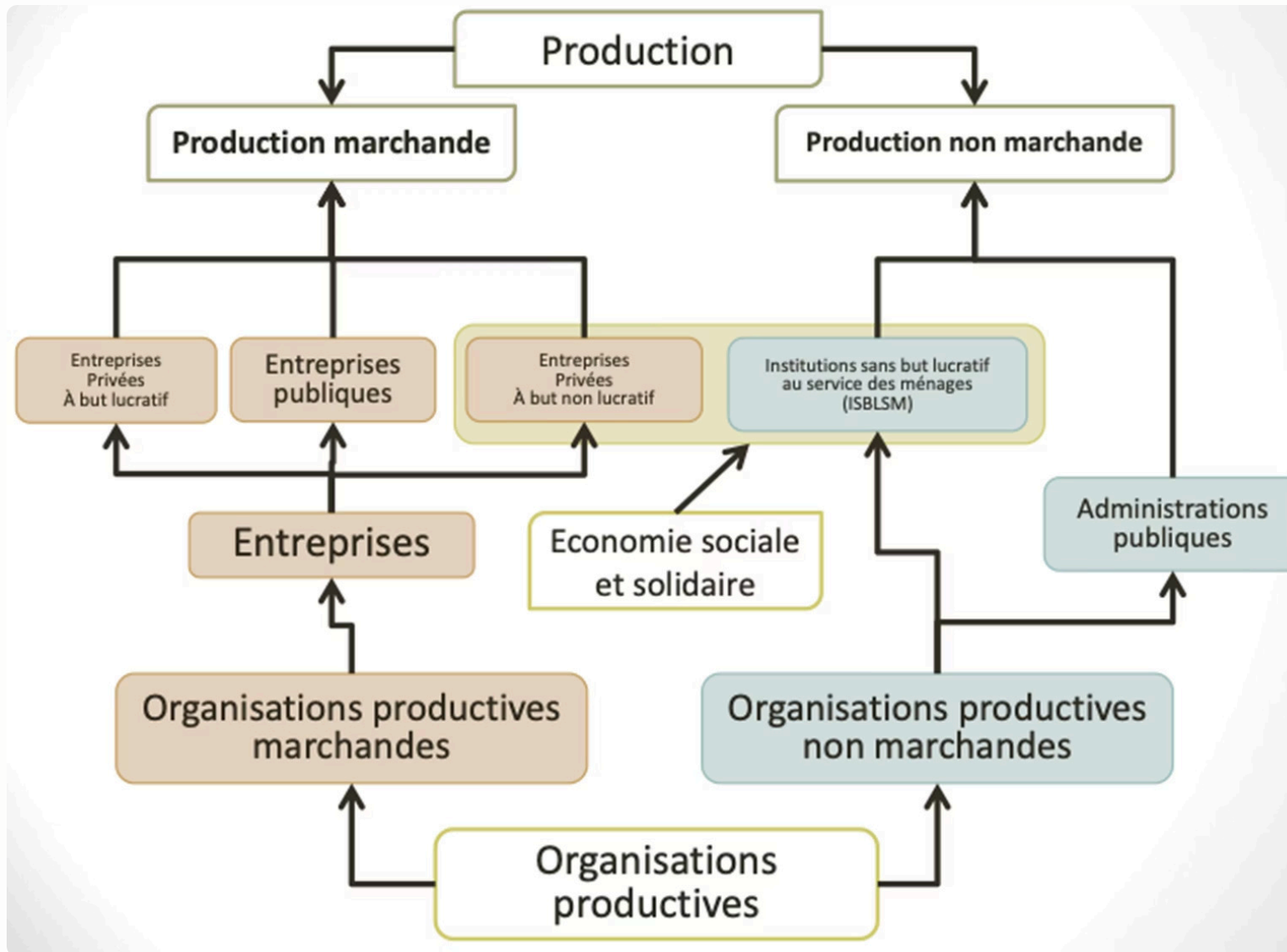
APUL

Administrations locales : régions, départements, communes

ASSO

Caisses de sécurité sociale : régimes d'assurance sociale







F. Le Reste du Monde

Ensemble des unités **non-résidentes** (ménages, entreprises, ...) avec lesquelles les unités résidentes effectuent des opérations économiques : ventes, achats, investissements.

- i **La balance des paiements** est le document comptable qui retrace l'ensemble des flux économiques – biens, services, capitaux – entre un pays et le reste du monde sur une année.

L'Activité Économique

Représentations de l'économie

- **Système de marché** : rencontre entre offreurs et demandeurs sur les marchés du travail, des biens et services, des capitaux.
- **Circuit économique** : les agents sont reliés par des **flux réels** (biens, travail) et des **flux monétaires** (revenus, dépenses).

Niveaux d'analyse

- **Microéconomie** : comportement individuel des agents
- **Macroéconomie** : analyse globale (agrégats, politiques)
- ▼ **Méséconomie** : approche intermédiaire (secteurs, filières)

A. Les Grandes Fonctions Économiques

Production

Fabrication de biens et services à partir de facteurs de production (travail, capital)



Répartition

Distribution des revenus issus de la production entre les agents économiques

Consommation

Utilisation des biens et services pour satisfaire les besoins des agents



FONCTION 1

La Production

Ensemble des activités qui transforment des matières premières et des composants en produits finis destinés aux clients.

1

Conception

Définition du produit, design et spécifications

2

Organisation

Planification des ressources et des processus

3

Fabrication

Transformation et assemblage du produit final

La Répartition

Distribution des revenus de la production, suivie d'une **redistribution** par les administrations publiques (APU).

Revenus primaires des ménages

- **Revenus du travail** : salaires, primes
- **Revenus du capital** : dividendes, loyers, intérêts

Prélèvements obligatoires

- Impôts (revenu, sociétés, foncier)
- Cotisations sociales (CSG, sécurité sociale)

Transferts et objectifs

- Prestations sociales (allocations, aides)
- Services collectifs (éducation, santé)

Objectifs :

- Réduire les inégalités (logique de solidarité / assistance)
- Protéger contre les risques sociaux (logique d'assurance)

La Consommation



Utiliser des biens et services pour **satisfaire des besoins** – c'est l'acte de consommation.

Le revenu issu de la production peut être affecté de deux façons :

Consommer

Utilisation **immédiate** du revenu pour acquérir des biens et services

Épargner

Mise en réserve pour une utilisation **future** (investissement, précaution)

B. Le Circuit Économique

Représentation simplifiée de l'économie qui met en évidence les **relations entre les acteurs** via des flux réels et monétaires. C'est le modèle de base de l'analyse macroéconomique.

Ce circuit illustre comment la production génère des revenus, qui sont ensuite consommés ou épargnés, alimentant à nouveau la production.

Le circuit économique, qu'est-ce que c'est ?

